

XII Taller Internacional sobre Tuberculosis. UITB-2008.

Pensando en el futuro

**Motivando
a los nuevos residentes**

Barcelona

17-18 de noviembre de 2008



PLANTEAMIENTO

- Motivar ¿qué es?
- ¿Sólo a Residentes?
- Motivar ¿para qué?
- ¿Cómo motivar?
- ¿Qué interesa a los residentes?

Introducción

- Implicar a los médicos jóvenes para el trabajo y la investigación en el ámbito de la TB, en particular a los que están en el periodo de Residencia, es complejo al igual que lo son las relaciones humanas.

Introducción

- Esta etapa es fundamental en la formación del médico e incluso diría que en la formación personal e individual del residente.

Introducción

- Es clave en la vida de la persona por la década en que se suele desarrollar (inicio de la vida laboral con una nueva perspectiva profesional y vital) y en un momento en el que la persona es muy influenciable por todo lo que provenga del exterior.

Introducción

- En el mundo cargado de exigencias en que vivimos, durante esta etapa el residente también se le ponen una serie de cargas o aprendizajes muy amplios: ser profesional sanitario con todo lo que ello implica (saber desarrollar la práctica asistencial, principal objetivo a alcanzar, además de formación científica e investigadora) lo que conlleva la necesidad de emplear una importante dedicación en tiempo.

- La pregunta es: ¿en este periodo se ha de investigar y qué se ha de investigar?

- Evidentemente en la labor profesional del médico u otro titulado sanitario la investigación es una parte importante, pero se ha de compaginar con el resto de tareas, fundamentalmente la asistencia.

Nivel de investigación

- El residente se ha de iniciar en la Investigación: planteamiento de cuestiones importantes y cómo resolverlas. No es tiempo de realizar grandes estudios ni tesis doctorales, ya que éstas exigen una gran dedicación y madurez, ambas difíciles de encontrar en este periodo

Qué investigar

- Partiendo de la premisa de que el residente se ha de iniciar en la investigación y que ésta durante la vida profesional del individuo va a ser, en general, una parte importante de la vida del profesional, la siguiente pregunta es ¿qué investigar?.

Qué investigar

- En principio se han de resolver cuestiones derivadas de la práctica clínica habitual, aunque posteriormente cada persona se dedica a una patología en particular. En el mundo actual con la existencia de una gran cantidad de información es deseable que cada persona se dedique a investigar una determinada enfermedad.

Investigar en tbc

- ¿Y por qué investigar en TB? Esta enfermedad tiene varios aspectos que la hacen de especial interés: la primera de ellas es que es muy frecuente y que causa gran morbilidad y mortalidad, siendo sin embargo en la mayoría de los casos fácil de tratar, por lo cual la responsabilidad de los sistemas sanitarios y del personal sanitario con respecto a la TB es muy importante

Investigar en tbc

- En segundo lugar se puede prevenir, lo cual hace aún mayor nuestra responsabilidad; es necesario estudiar casos y contactos por lo que tiene una gran relevancia en la comunidad en la que el residente puede contribuir a la mejora de la salud pública.

Tuberculosis

- En definitiva es una enfermedad muy antigua con estudios limitados en el pasado lo que en el momento actual permite un amplio abanico de posibilidades

Investigar en tbc

- ¿Y qué investigar en TB? Esta patología compete a numerosas especialidades y especialistas por lo que tiene numerosos aspectos subsidiarios de investigación; incluso temas básicos tales como transmisión, contagiosidad, diagnóstico y tratamiento de enfermedad e infección, tienen aún numerosos aspectos que no se conocen

TB

- Existe la posibilidad de cooperación internacional especialmente con los países que nos aportan más inmigrantes. Esto es más real a día de hoy con una globalización y desaparición de fronteras progresivas y en un mundo en que es necesaria la solidaridad entre todos.

Resistencias

- Por último la existencia de casos difíciles de tratar con TB multirresistente a fármacos (MDR) y la extremadamente resistente (XDR) hacen que la lucha contra la enfermedad, incluida la investigación, haya de ser más intensa.

Estimular a investigar

- El residente ha de ser estimulado por las personas encargadas de su formación por lo que éstas son las que van a dirigir en muchas ocasiones las líneas de interés de los que se inician.
- Por ello es importante que las personas con experiencia en la investigación en TB incorporen a los residentes en sus estudios.

Estimular a investigar

- Se les ha de facilitar su tarea investigadora, se les ha de incorporar en las publicaciones de sus resultados, de modo que el esfuerzo del residente se vea compensado, pues evidentemente el esfuerzo investigador influye de manera importante en el currículum profesional.

Estimular a investigar

- De esta forma los residentes continuarán posteriormente introduciendo nuevas personas con lo que se asegura la continuidad de la investigación.
- Por lo tanto las personas que nos interesa la enfermedad debemos transmitir estos valores a las generaciones futuras.

Estímulo a la investigación

- Por otro lado para estimular a los jóvenes, éstos han de ver un ejemplo en los mayores, ejemplo en todos los sentidos.
- Por eso ha de influir en las personas jóvenes que los profesionales ya formados y que lideran investigaciones tengan un prestigio personal y profesional (asistencial, docente, investigador).

Conclusión

- En definitiva a las personas dedicadas a la TB nos incumbe transmitir a las generaciones jóvenes nuestra inquietud por la enfermedad, intentando ser ejemplo profesional para ellos e iniciarlos y estimularlos a mantener su interés por esta apasionante enfermedad.