



Unidad de investigación en Tuberculosis
de Barcelona



Soporte de Enfermería en Ensayos Clínicos

Lucía del Baño

Equipo Coordinación de Ensayos Clínicos

Servicio Epidemiología

Agència de Salut Pública Barcelona

Primeros pasos



- **1850 Guerra de Crimea.**
- **Florence Nightingale estudia datos de mortalidad y morbilidad entre los soldados.**
- **Estudia factores relacionados con el ambiente y su afecto sobre la salud mental y físico de sus pacientes.**
- **Hallazgos redujeron de 43 a 2% las cifras de mortalidad.**
- **Efecto de hallazgos sobre la salud pública británica.**

Competencias de enfermería

LA DEFINICIÓN DE ENFERMERÍA

Según el consejo Internacional de Enfermería

- La enfermería abarca los cuidados, autónomos y en colaboración, que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos, e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, y los cuidados de los enfermos, discapacitados, y personas moribundas. Funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, **la investigación**, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación.
- En España, por definición, todos los *enfermeros* son profesionales, y están capacitados para realizar las cuatro funciones de Enfermería: *asistencial, administrativa, docente* e ***investigadora***.

2007-Actualidad: Plan Bolonia

Acceso al Grado y al Doctorado (**vertiente investigadora**/docente)

Opinión de las enfermeras

- **Entrevista (aprox. 30 minutos)**
- **8 preguntas abiertas**
- **Participación: 8 enfermeras**
- **De distintas generaciones (36 a 4 años de experiencia profesional)**
- **De distintos centros asistenciales de BCN y alrededores.**
- **De diferentes servicios.**
- **Tanto de unidades hospitalarias como ambulatorias.**
- **Con diferentes responsabilidades e implicaciones en ensayos clínicos e investigación en enfermería**

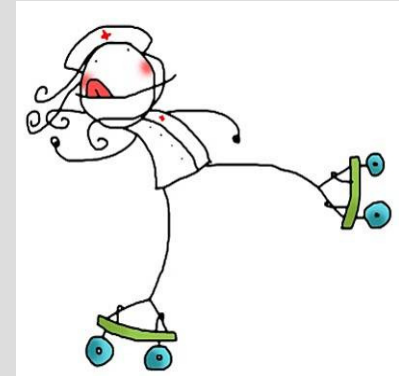
Opinión de las enfermeras

- **Temas:**
rol de cada una, el rol ideal, diferencia investigación de financiación pública y privada, barreras o dificultades para investigar, aspectos que valoran de participar en investigación, qué debe cambiar, cómo ven el futuro y qué propuestas tienen.
- **Objetivo:**
recoger las opiniones de varias enfermeras relacionadas con EECC, sus experiencias y explorar sus percepciones.

No se ha pretendido que la muestra sea representativa de todo el grupo profesional.

¿Qué hace un/a enfermer@ en Ensayos Clínicos?

- **Monitorización**
- **Seguimiento de los pacientes**
- **Administración de fármacos**
- **Recogida y procesamiento de muestras**
- **Investigación enfermera en equipo, revisión y mejoría de protocolos.**
- **Coordinación**
- **Visita con las promotoras**
- **Recogida de datos**
- **Persona de enlace entre el monitor y el centro**
- **Resolver enmiendas de protocolos.**



¿Cuál debería ser el rol de la enfermera en EECC?

- **Combinación de ambos papeles: asistencial e investigador.**
- **Persona de enlace a nivel interno y externo.**
- **Coordinadora.**
- **Parte integral del equipo multidisciplinar.**
- **Participar en cada fase del estudio (diseño hasta resultados)**
- **Es necesario que la enfermera sepa lo que se está investigando y para qué.**
- **Perfil específico y exclusivo.**
- **Su intervención en un estudio debe depender del tipo de estudio, sus capacidades y su formación.**

¿Qué diferencias hay entre proyectos de financiación pública y privada?

Privada:

Más presión en recogida de datos.

Mejores RRMM

Sensación de dirección y control mayor

Mejor distribución del gasto

Ensayos más exhaustivos.

Pública:

Menos información al profesional

Menores RRMM

Mayor inclusión de pacientes

Menor inversión

Mucho más trabajo

Ensayos más sencillos.

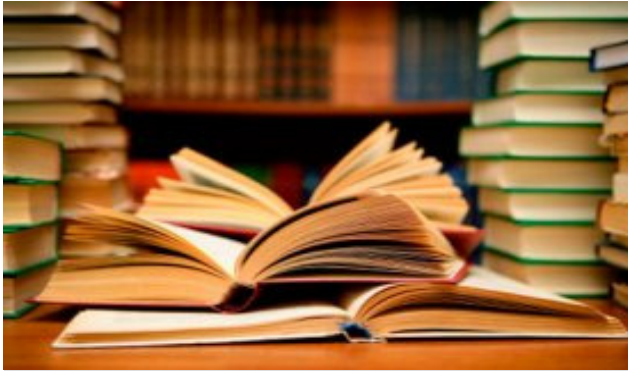


¿Qué barreras encuentras para la investigación?

- **Tiempo y espacio.**
- **Formación y experiencia (extranjero)**
- **Percepción de l@s compañer@s de profesión**
- **Enfermeras mayor edad: dificultades con informática o gestión de solicitudes a proyectos de investigación (becas).**
- **Estimulación**
- **Costumbre de lectura de artículos y “pensar en publicar”**
- **Para la investigación propia de enfermería, falta de apoyo del equipo.**
- **No sentirte escuchado por el equipo.**
- **Enlentecimiento del trabajo por razones burocráticas.**
- **Reconocimiento.**
- **Fluidez con idiomas**

- **Salir de la rutina**
- **Ampliar conocimientos: clarifica creencias, aporta objetividad, abre campo y abre la mente**
- **Es dinámica y activa.**
- **Contacto con mucha gente distinta.**
- **Contacto con pacientes.**
- **Te lleva a la búsqueda bibliográfica**
- **Satisfacción de ver resultados positivos**
- **El análisis y los resultados recompensan la recogida de datos.**
- **Obtener herramientas**
- **Aprender con otros: recibiendo crítica del equipo.**
- **Alargar la vida y dar esperanza.**
- **“Saber que lo que estas haciendo es muy importante”. “Repercute en la historia”**

¿Qué valores de participar en investigación?



¿Cómo ves el futuro?

- **Futuro brillante: trabajando en red y compartiendo.**
- **Necesidad formarse.**
- **Enfermeras dedicación exclusiva.**
- **En Barcelona cada vez más participación de enfermería.**
- **Nuevas generaciones acostumbradas a investigar.**
- **Investigación requiere mucho esfuerzo, no es para todo el mundo pero Los motivados lo harán.**
- **Ventaja investigación enfermera: no depende de un gran aparataje y estructura.**
- **Cada vez más pacientes dispuestos.**
- **Necesidad de mejores fármacos**
- **“Involución con la crisis que ha frenado proyectos que estaban a punto de despuntar”.**

¿Qué cambios y mejoras crees que son necesarios?



- **Mejorar la percepción de los otros sobre nuestro trabajo.**
- **Enfermera en cada fase del ensayo.**
- **Potenciar la financiación en investigación enfermera.**
- **Mejorar la formación en Investigación para Enfermeras.**
- **Valorar la iniciativa enfermera en el equipo multidisciplinar.**
- **Actitud Autocrítica de la Enfermera: analizar nuestro propio trabajo.**
- **Costumbre de revisar bibliografía.**
- **Desde supervisión fomentar: sesiones clínicas, clima de intercambio, difusión de información novedosa para su puesta en práctica.**
- **Investigación y asistencia: como partes complementarias.**
- **Demostrar la utilidad de la investigación enfermera (disminuye gastos, aumenta la calidad asistencial y no requiere de grandes estructuras ni aparataje)**
- **Mejorar las condiciones laborales**
- **Presentación de resultados de EECC por y para enfermeras.**

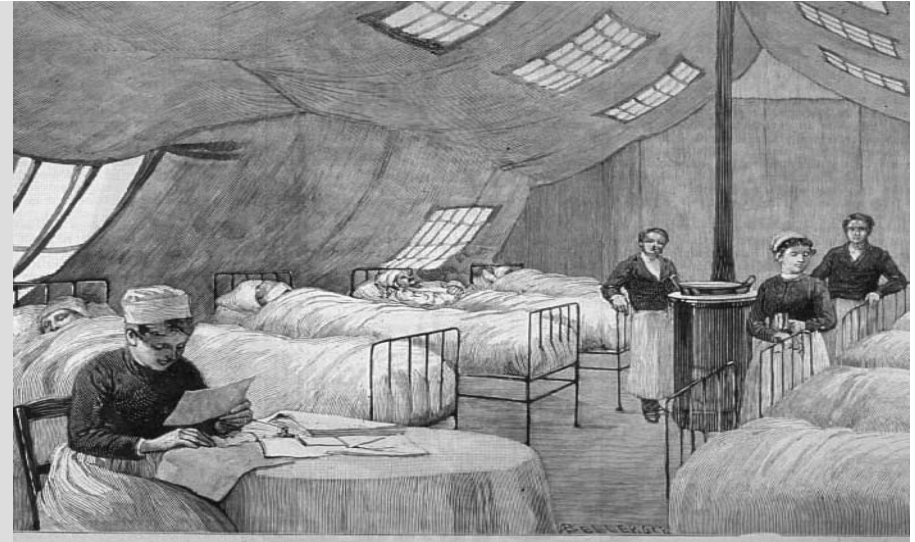
Conclusiones de las Entrevistas

- **Existe capacidad y disposición de enfermería de colaborar en cada etapa del proceso de un ensayo.**
- **Cuanto más implicación más sensación de satisfacción y de estar haciendo algo importante.**
- **Necesidad de formación a distintos niveles.**
- **Cambio de mentalidad de la enfermera: publicaciones, lectura de artículos y de la propia profesión.**
- **Valoración muy positiva de la participación en EECC**
- **Falta tiempo y espacio, especialmente en el contexto puramente asistencial para trabajar en investigación.**
- **La Investigación en temas de enfermería requiere de la cooperación entre disciplinas para crecer.**
- **Es necesario animar ambos aspectos, tanto la investigación propia de enfermería como la colaboración con otros proyectos y profesionales.**

"La enfermería es un llamado superior, un llamado honorable... El honor radica en el amor por la perfección, la consistencia y en el trabajo duro para conseguirla..."

Florence Nightingale (1873)

Muchas gracias por su atención



Agradecimientos

**Equipo de Organización del Taller.
Enfermeras participantes entrevistas.
Equipo de coordinadores UITB/TBTC.
Personal del servicio epidemiología ASPB.**